



**LAPORAN
PENELITIAN PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN**

**PENGUNAAN ARTIKEL *ENGLISH TEACHING FORUM JOURNAL*
DAN *SEMANTIC MAPPING* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
PRESENTASI (*PRESENTATION ABILITY*) PADA MATA KULIAH
LANGUAGE TEACHING SEMINAR MAHASISWA SEMESTER VII
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
FKIP UNIVERSITAS BENGKULU**

Oleh:

**Wisma Yunita, M. Pd / NIDN 0007027803
Gita Mutiara Hati. M. Pd / NIDN 0022108301**

**DIBIYAI OLEH:
DANA DIPA FKIP UNIVERSITAS BENGKULU
DENGAN NOMOR KONTRAK: 2892/UN30.3/PPKP/2013**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BENGKULU
DESEMBER, 2013**

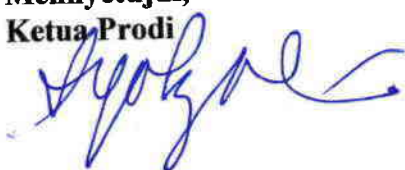
HALAMAN PENGESAHAN

LAPORAN PENELITIAN PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN

1. Judul Penelitian	Penggunaan Artikel <i>English Teaching Forum Journal</i> dan <i>Semantic Mapping</i> untuk meningkatkan Kemampuan Presentasi (<i>Presentation Ability</i>) pada Mata Kuliah <i>Language Teaching Seminar</i> Mahasiswa Semester VII Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP Universitas Bengkulu
2. a. Mata Kuliah b. Bidang Kajian	Language Teaching Seminar Pengajaran Bahasa Inggris
3. Ketua Penelitian a. Nama Lengkap dan Gelar b. NIP/NIDN c. Pangkat, Golongan d. Jabatan Fungsional e. Jenis Kelamin f. Program Studi/ Jurusan g. Fakultas/ Universitas h. Alamat rumah i. Nomor Telepon/ HP j. E-mail	Wisma Yunita, M. Pd 197802072005012003/ 0007027803 Penata Muda, III/c. Lektor Perempuan Pendidikan Bahasa Inggris/ Bahasa dan Seni KIP/Universitas Bengkulu Perumahan Pinang Mas Blok I No. 135 Kel. Bentiring Kota Bengkulu / 0813 73 494 575 I_wish_0702@yahoo.com
4. Nama Anggota Peneliti a. Nama Anggota b. NIDN c. Bidang Keahlian	Gita Mutiara Hati, M.Pd 0022108301 Pengajaran Bahasa
5. Lama Penelitian	6 bulan/ dari bulan Juni sampai bulan November
6. Biaya yang diperlukan a. Sumber dari DIPA FKIP b. Sumber lain, sebutkan ... Jumlah	Rp. 7.330.000 Rp. – Rp. 7.330.000

Bengkulu, Desember 2013

Mennyetujui,
Ketua Prodi



Drs. Syafrizal S., MA
NIP 19570603 198803 1006

Ketua Peneliti,



Wisma Yunita, M. Pd
NIP 19780207 200501 2 003

Ketua Lembaga Penelitian

Drs. Sarwit Sarwono, M.Hum
NIP 195810121986031003

Mengetahui



Dekan FKIP UNIB

Prof. Dr. Rambat Nur Sasongko
NIP. 196112071986011001

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) yang berjudul “Penggunaan Artikel *English Teaching Forum Journal* dan *Semantic Mapping* untuk meningkatkan kemampuan Presentasi (*presentation ability*) pada Mata Kuliah *Language Teaching Seminar* mahasiswa Semester VII Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP Universitas Bengkulu”. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penggunaan Artikel *English Teaching Forum Journal* dan *Semantic Mapping* mampu meningkatkan kemampuan presentasi mahasiswa semester VII Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bengkulu. Subjek penelitian ini terdiri dari 36 mahasiswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan artikel *English Teaching Forum Journal* dan *Semantic Mapping* dapat meningkatkan kemampuan presentasi pada Matakuliah *Language Teaching Seminar* mahasiswa semester VII program studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bengkulu. Selain itu berdasarkan hasil wawancara, ditemukan bahwa faktor yang mempengaruhi perubahan tersebut adalah (1) faktor penggunaan artikel yang menarik/tidak membosankan, isu yang diangkat terbaru, isinya tersruktur, penulisannya secara sistematis, bahasa dalam artikel tersebut mudah dipahami, simpel, dan artikelnya bersipat aplikatif, (2) penggunaan *Semantic mapping* yang poin-poinnya rinci sehingga mudah untuk dipelajari dan diingat, (3) Keleluasaan dalam mencari artikel sendiri dan persiapan-persiapan yang dilakukan sebelum presentasi, dan (4) *Feedback* yang diberikan dosen setelah presentasi.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan laporan penelitian tindakan kelas yang berjudul “Penggunaan Artikel *English Teaching Forum Journal* dan *Semantic Mapping* untuk meningkatkan kemampuan Presentasi (*presentation ability*) pada Mata Kuliah *Language Teaching Seminar* mahasiswa Semester VII Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP Universitas Bengkulu” dengan baik.

Peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada segenap pihak yang telah membantu pelaksanaan penelitian ini, terutama pada pihak pihak Fakultas KIP dan mahasiswa semester I program studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Bengkulu. Peneliti sepenuhnya sadar bahwa laporan penelitian ini mungkin masih memiliki kekurangan, untuk itu saran dan kritik yang membangun diharapkan dari pembaca nantinya.

Peneliti juga berharap laporan penelitian ini dapat memberikan kontribusi terhadap pengajaran bahasa Inggris terutama pengajaran *Language Teaching Seminar*. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Bengkulu, Desember 2013

Peneliti

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	v
Daftar Tabel	vi
Daftar Lampiran	vii

BAB I: PENDAHULUAN

A. Latar belakang	1
B. Rumusan Masalah dan Pemecahannya	2
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Hasil Penelitian	3

BAB II: KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori	4
B. Temuan Hasil Penelitian yang Relevan	9
C. Roadmap Penelitian	11

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian	12
B. Prosedur Penelitian	12
C. Waktu dan Tempat Penelitian	14
D. Subjek Penelitian	14
E. Teknik Pengumpulan Data	14
F. Analisis Data	17
G. Indikator Keberhasilan	17
H. Keluaran Penelitian	18

BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian dan Pembahasan Siklus 1	19
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan Siklus 2	21

BAB V: SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan 25

B. Saran 25

DAFTAR PUSTAKA 26

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Variabel dan Indikator Ceklis dan Observasi dan catatan Lapangan	16
Tabel 2: Daftar pertanyaan untuk Wawancara	16
Tabel 3: Kategori, Frekuensi dan Persentase Nilai Presentasi Mahasiswa	17
Tabel 4: Kategori, Frekuensi, dan Persentase Mahasiswa berdasarkan Nilai pada tahap Awal Mahasiswa	19
Tabel 5: Kategori, Frekuensi, dan Persentase Mahasiswa berdasarkan Nilai pada Siklus 1	21
Tabel 6: Kategori, Frekuensi, dan Persentase Mahasiswa berdasarkan Nilai pada Siklus 1	22

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Daftar Artikel yang digunakan pada siklus 1
- Lampiran 2 Daftar Artikel yang digunakan pada siklus 2
- Lampiran 3 Instrumen Penelitian (Silabus Matakuliah *Language Teaching Seminar*, Marking System dan *Scoring Rubric*)
- Lampiran 4 Personalia Penelitian
- Lampiran 5 :*Curriculum Vitae* Ketua dan Anggota Peneliti

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kemampuan presentasi, terutama dalam bahasa Inggris, merupakan kemampuan yang harus dimiliki oleh seorang mahasiswa terutama mahasiswa semester akhir yang nantinya harus mengikuti seminar proposal dan seminar hasil. Selain itu, setelah tamat nantinya mahasiswa juga dituntut untuk mampu mempresentasikan karya ilmiah mereka yang berupa esai ataupun artikel hasil penelitian baik di forum lokal, nasional maupun internasional. Khusus untuk mahasiswa bahasa Inggris atau calon guru bahasa Inggris, kemungkinan besar mereka akan memaparkan artikel ilmiah mereka dalam bahasa Inggris. Untuk itu kemampuan melakukan presentasi dengan baik sangatlah diperlukan. Kemampuan presentasi ini tidak serta merta mudah dikuasai namun perlu dipelajari dan dilatih. Hal ini didukung oleh Putra (2012) yang menyatakan bahwa kemampuan presentasi yang baik tidak sepenuhnya tergantung pada bakat, tetapi merupakan keterampilan yang dapat dipelajari. Berdasarkan pendapat tersebut maka dapat diambil kesimpulan bahwa ketrampilan melakukan presentasi dengan baik dapat di asah dan dipelajari.

Di program studi pendidikan bahasa Inggris kemampuan melakukan presentasi ini diakomodasi dan telah terdapat di dalam kurikulumnya yaitu melalui mata kuliah *Language Teaching Seminar* yang ditawarkan pada semester VII. Mata kuliah ini diambil pada semester ganjil setiap tahunnya. Meskipun mata kuliah ini telah ada di dalam kurikulum dan didukung oleh mata kuliah Speaking I-III, berdasarkan hasil pengamatan penulis yang mengamati mata kuliah ini tahun lalu (semester ganjil 2011/2012), masih terdapat mahasiswa yang belum mampu melakukan presentasi dengan baik. Diantara mahasiswa tersebut terdapat mahasiswa yang masih terlihat kurang menguasai materi yang akan di presentasikan, bahasa tubuh masih terlihat tidak percaya diri dan isi presentasi belum di kuasai secara maksimal.

Selain itu, untuk mahasiswa yang akan menjadi subjek penelitian penulis kali ini yaitu mahasiswa angkatan tahun 2010 yang terdiri dari 36 orang mahasiswa, mengalami hal yang kurang lebih sama. Hal ini, penulis temukan

dalam perkuliahan Penelitian Tindakan Kelas (English Classroom Action Research) yang penulis ampu dimana pada empat pertemuan terakhir, mahasiswa tersebut mempresentasikan proposal mereka di depan kelas. Sebanyak 36% atau 13 orang mahasiswa dari 36 orang masih memiliki kemampuan presentasi yang rendah, sementara 64% mahasiswa memiliki kemampuan yang cukup baik.

Berdasarkan hasil temuan diatas, penulis ingin memperbaiki kemampuan presentasi mahasiswa tersebut yang akan mengambil mata kuliah Language Teaching Seminar pada semester ganjil tahun ajaran 2012-2013 nanti dengan menggunakan artikel jurnal *English Teaching Forum* dan Teknik Semantik Mapping melalui sebuah penelitian tindakan kelas yang diberi judul “Penggunaan Artikel *English Teaching Forum Journal* dan *Semantic Mapping* untuk meningkatkan Kemampuan Presentasi (*Presentation Ability*) pada Mata Kuliah *Language Teaching Seminar* Mahasiswa Semester VII Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP Universitas Bengkulu”

B. Rumusan Masalah

Pengetahuan mengenai teknik presentasi yang tepat dalam bahasa Inggris dalam menampilkan suatu karya ilmiah sangat diperlukan oleh mahasiswa yang merupakan calon guru/dosen nantinya, namun mahasiswa masih mengalami kesulitan dalam melakukan presentasi yang baik. Untuk itu salah satu cara pemecahan masalahnya adalah dengan menggunakan artikel dari jurnal *English Teaching Forum* dan teknik *semantic mapping* yang dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Bagaimana penggunaan artikel dari jurnal *English Teaching Forum* dan teknik *semantic mapping* dapat meningkatkan kemampuan presentasi pada mata kuliah *Language Teaching Seminar* mahasiswa semester VII Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Bengkulu?
2. Faktor apa yang mempengaruhi perubahan kemampuan presentasi pada mata kuliah *Language Teaching Seminar* mahasiswa semester VII Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Bengkulu tersebut?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui penggunaan artikel dari jurnal *English Teaching Forum Journal* dan teknik *Semantic Mapping* dapat meningkatkan kemampuan presentasi pada mata kuliah *Language Teaching Seminar* mahasiswa semester VII Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Bengkulu.
2. Untuk mengetahui faktor apa yang mempengaruhi perubahan kemampuan presentasi pada mata kuliah *Language Teaching Seminar* mahasiswa semester VII Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Bengkulu tersebut.

D. Manfaat Hasil Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi:

1. dosen bahasa Inggris, terutama yang mengajar mata kuliah *Language Teaching Seminar*, sebagai informasi tentang manfaat penggunaan artikel dari jurnal *English Teaching Forum* dan teknik *semantic mapping* dalam meningkatkan kemampuan presentasi mahasiswa semester VII Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Bengkulu.
2. mahasiswa, agar dapat menggunakan pendekatan ini sebagai salah satu cara untuk meningkatkan kemampuan presentasi mereka.
3. lembaga, yaitu peningkatan mutu lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris yang profesional dan siap memasuki dunia kerja.